

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ)»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «История» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;</li><li>• формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;</li><li>• формирование исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны;</li><li>• введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li><li>• выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;</li><li>• формирование у обучающихся гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</li></ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;</li><li>– основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;</li><li>– основные подходы и точки зрения в оценке важнейших</li></ul>

	<p>фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;</li> <li>– выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной истории;</li> <li>– вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.</li> </ul> <p><u>владеть</u> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с историческими источниками;</li> <li>– структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>– самостоятельной работы при подготовке рефератов;</li> <li>– аналитического мышления.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Предмет и задачи учебного курса.</p> <p>Древняя Русь: основные этапы становления государственности.</p> <p>Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.</p> <p>Создание и укрепление Российского централизованного государства.</p> <p>Россия в период смуты.</p> <p>Рождение империи в XVIII веке.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века.</p> <p>Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.</p> <p>Контрреформы Александра III.</p> <p>Россия в начале века революций и мировых войн.</p> <p>Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.)</p> <p>Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>СССР в послевоенные годы. «Холодная война».</p> <p>Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.</p> <p>От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование, опрос, коллоквиум
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели преподавания дисциплины «Философия» направлены на формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах
---------------------------------	---

	и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : - сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; - закономерности интеллектуальной деятельности, познания; - основные вне персональной нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности рационального мышления. <u>уметь</u> : - применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе; - уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; <u>владеть</u> : - анализом разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц; - навыками ведения логически обоснованной аргументации; - основами научного познания и рационально ориентированной деятельности
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Философия как высшая форма мировоззрения. Происхождение и сущность философии. Предмет философии. Философия и наука. Основные периоды в развитии философии. Структура, функции и методы философии. Основные формы философского мировоззрения: материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм. Философская культура Древнего Востока. Античная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Пост классическая западноевропейская философия второй

	<p>половины 19-начала 20 вв.  История отечественной философии.  Философские течения 20 века.  Онтологические проблемы философии.  Философское учение о развитии (диалектика)  Основные проблемы философской антропологии, социальной философии, аксиологии и праксиологии.  Философские проблемы сознания и познания.  Философские проблемы эпистемологии.  Картины мира. Философская рефлексия настоящего и будущего.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование, опрос, коллоквиум
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения данной учебной дисциплины, являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>
	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовых понятий грамматического строя иностранного языка,</li> <li>- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке,</li> <li>- общеупотребительной лексики иностранного языка,</li> </ul>

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>- основной терминологической лексики по общеагрономическому профилю,</p> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации,</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы,</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке,</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации,</li> </ul> <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Лексика. Грамматика. Речевой этикет. Культура и традиции стран изучаемого языка. Чтение. Письмо. Аудирование.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>экзамен.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ»**

<b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Межличностное общение и коммуникации» является: ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии общения.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>контекстах.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые установки и основные понятия, обеспечивающие понимание основных процессов межличностного взаимодействия;</li> <li>- психические особенности личности, влияющие на характер межличностного общения;</li> <li>- методы и средства развития достоинств и устранения недостатков</li> <li>- требования, предъявляемые к речевой компетентности участников общения;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип межличностных связей и устанавливать отношения взаимопонимания между общающимися;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки в процессе общения;</li> <li>- выбирать оптимальные средства коммуникации с учётом ситуации общения;</li> <li>- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить речь;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа ситуаций межличностного общения;</li> <li>- навыками самопрезентации;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Межличностное общение как предмет научного знания.  Теория межличностного общения как междисциплинарное знание.  Межличностная коммуникация.  Речь в межличностном общении.  Невербальная коммуникация.  Межличностное взаимодействие.  Сущность и особенности межличностного взаимодействия.  Межличностные отношения.  Специфика межличностных отношений.  Неформальное общение и его особенности.  Закономерности доверительного общения.  Восприятие и понимание в структуре межличностного общения.  Межличностное восприятие и понимание.  Трудности и дефекты общения.  Трудности межличностного общения.  Дефицитное общение.  Дефектное общение.  Деструктивное общение.  Эффективное общение.  Факторы успешного общения.  Общение в сфере средств массовой коммуникации.  Новые направления в исследовании межличностного общения.  Введение в основы теории коммуникации.</p>

	Основные положения теории коммуникации. Виды коммуникации. Разновидности коммуникаций.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Опрос, реферат, контрольная работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРАВО»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний в области экологического права, а также выработка умений применения экологического законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также правоохранительными органами; о процессах взаимодействия в системе «человеческая деятельность - окружающая среда на урбанизированной территории» и об основных принципах развития городов и других поселений, как устойчивой благоприятной среды обитания человека, с целью применения этих знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере, соответствующей специальности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>Знать:</u> · современные методы пофакторной оценки состояния окружающей городской среды; · экологические требования к градостроительной деятельности и современные градостроительные концепции; · правовые основы градостроительной деятельности, направленные на создание в поселениях экологически благоприятной среды обитания человека. <u>Уметь:</u> · - применять полученные знания в профессиональной деятельности. · изучить и уметь ориентироваться в особенностях совершения сделок с природными объектами и ресурсами с учетом условий их эффективного и рационального использования; <u>Владеть:</u>

	<p>знаниями нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительную деятельность, необходимыми для профессиональной деятельности.</p> <p>использовать нормативно-правовую базу в области экологического права как основу перспективного осуществления и функционирования экологических общественных отношений в России.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Градостроительное законодательство Экологическое право
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, опрос
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 «МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются: ознакомление обучающегося с основами математического аппарата, необходимого для изучения последующих дисциплин, возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <p>- основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной;</p> <p><u>уметь</u>:</p> <p>- использовать математические методы в решении</p>

	профессиональных задач; - использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных; <u>владеть:</u> - методами математического анализа для построения математических моделей типовых профессиональных задач.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Аналитическая геометрия и линейная алгебра Дифференциальное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Интегральное исчисление функции одной переменной Дифференциальные уравнения Последовательность и ряды Численные методы Кратные интегралы Вероятность и статистика
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.О.07 «УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Урбоэкология и мониторинг» является изучение основ теоретических знаний и практических навыков по ведению урбомониторинга городской среды, влиянии ее на растения, животных и человека, климата в городе, загрязнении, предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ, мониторинге, его задачах и методах.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-3.Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u> - основные понятия урбоэкологии; -современные средства и методы диагностики и оценки роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости, декоративности и других полезных функций насаждений в объектах озеленения города; - ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем; - роль природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости лесных и урбоэкосистем;

	<p>- основные принципы и методы урбомониторинга и уметь ими пользоваться для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других неблагоприятных воздействий на состояние зеленых насаждений и городских лесов.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных и урбоэкосистем;</li> <li>- ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем;</li> <li>- использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений;</li> <li>- применять современную информационную технику и средства для целей урбомониторинга.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами диагностики и оценки роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости, декоративности и других полезных функций насаждений в озеленении городов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Город как антропогенная экологическая ниша</p> <p>Компоненты и факторы окружающей городской среды. Растительные сообщества и животный мир городов. Город и человек.</p> <p>Системы мониторинга как слежения, прогноза и принятия оперативных решений по улучшению качества среды.</p> <p>Экологический мониторинг состояния городской среды. Способы и приемы улучшения городской экосистемы.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «БОТАНИКА»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся знаний по цитологии, гистологии растений; морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов растений; процессам микроспорогенеза, микрогаметогенеза, мегаспорогенеза и мегагаметогенеза голосеменных и покрытосеменных растений; систематике грибов, высших споровых, голосеменных и покрытосеменных растений; фитоценологии</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных</p>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	исследований в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения анатомии, морфологии, систематики и экологии растений и грибов,</li> <li>- таксономическую принадлежность растений к классам, подклассам, порядкам, семействам, родам и видам;</li> <li>- латинские названия таксонов</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать виды культурных и дикорастущих растений;</li> <li>- идентифицировать жизненные формы растений,</li> <li>- определять принадлежность к культурным, рудеральным, сорным, антропогенным и другим группам растений;</li> <li>- собирать и оформлять гербарий;</li> <li>- описывать фитоценозы и агроценозы.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с литературой и интернет ресурсами, поиска современных методов научных исследований в области анатомии, морфологии и экологии растений;</li> <li>- навыками работы с микроскопами, с временными и постоянными препаратами, диаграммами и формулами цветков; гербарными образцами;</li> <li>- навыками работы с определителями растений и грибов,</li> <li>- навыками определения растений, создания гербария;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение. Ботаника- наука о растениях, научная основа агрономии. Разделы и объекты ботаники: компоненты экосистемы. Автотрофные растения (продуценты), гетеротрофные организмы (растения - паразиты и грибы) - редуценты, животные (консументы).</p> <p>Клетка Протопласт, его производные. Цитоплазма, её физико-химические свойства. Классификация органелл по наличию мембран. Основные органеллы цитоплазмы, их строение и функции. Пластиды - органеллы зеленых растений, их субмикроскопическое строение, пигменты пластид.</p> <p>Ядро, его физико-химические свойства и строение. Форма, число и размеры ядер. Функции ядра. Производные протопласта, их практическое использование.</p> <p>Деление клетки. Митоз. Амитоз, мейоз. Их биологическое значение</p> <p>Растительные ткани. Понятие о тканях. Классификация и строение образовательных, покровных, проводящих, механических, основных и выделительных тканей, их функции. Вегетативные и репродуктивные органы растений.</p> <p>Размножение растений. Понятие о размножении, значение размножения. Размножение: бесполое, вегетативное, половое. Значение вегетативного размножения в природе и агрономической практике. Культура тканей. Понятие о клоне. Бесполое размножение. Спорогенез. Типы спор. Равноспоровые и разноспоровые организмы.</p>

	<p>Половое размножение, гаметогенез. Типы полового размножения.</p> <p>Чередование поколений и смена ядерных фаз в цикле развития растений.</p> <p>Царство Грибы. Отдел Грибы. Классификация грибов. Низшие грибы. Классы, представители, значение. Высшие грибы, их отличие от низших. Классы: Аскомицеты, Базидиомицеты (характеристика, представители, особенности размножения), значение. Роль грибов в природе и значение человека.</p> <p>Растения. Водоросли - Algae. Общая характеристика. Характерные признаки низших и высших растений. Классификация растений.</p> <p>Общая характеристика, классификация. Отделы: Красные (Багряные) водоросли, Зеленые водоросли, Диатомовые, Бурые водоросли. Эволюция водорослей. Распространение и экология водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека.</p> <p>Общая характеристика высших растений. Происхождение и классификация высших растений. Высшие споровые и семенные растения.</p> <p>Происхождение, общая характеристика, классификация. Классы Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые, Сосновые. Роль хвойных в растительном покрове, хозяйственное использование.</p> <p>Отдел Покрытосеменные (Магнолиофиты) - Общая характеристика. Происхождение Покрытосеменных. Теории происхождения цветка.</p> <p>Основные системы Покрытосеменных. Отдел Покрытосеменные (Магнолиевые). Деление на классы, сравнительная характеристика классов.</p> <p>Класс Двудольные. Класс Однодольные</p> <p>Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара. Антропофиты. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.</p> <p>Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий зоны. Понятия зональной, интразональной и аazonальной растительности. Растительность СНГ, как зональная система. Общая экология и экология растений. Разделы экологии.</p> <p>Аутэкология. Классификация экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенный). Их влияние на растения.</p> <p>Жизненные формы растений, как результат приспособления к экологическим факторам.</p> <p>Синэкология. Понятие о фитоценозе, его структура, классификация. Влияние фитоценозов на среду обитания.</p> <p>Агроценозы, их отличие от естественных сообществ. Создание высокопродуктивных агроценозов.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ</b>	реферат, модульное тестирование, контрольные работы

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ДРЕВОВОДСТВО)»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями дисциплины (модуля) являются изучение: морфологических и биологических особенностей декоративных культур; ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в озеленении; особенностей технологии выращивания различных видов древесных и кустарниковых растений; биологических особенностей размножения и выращивания посадочного материала; основных правил формирования корневой системы и надземной части деревьев и кустарников.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выращивание древесных и кустарниковых растений</li> <li>- выращивание цветов на реализацию (на срезку, выгоночная культура);</li> <li>- экологические факторы в урбонизированной среде,</li> <li>- экологические и биологические основы урбоэкосистем,</li> <li>- морфологию, систематику и экологию растений;</li> <li>- процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства.</li> </ul> <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужную социальную информацию в определять тип деревьев и кустарников по гербарному материалу;</li> <li>- подбирать подходящий ассортимент растительности для посадки.</li> </ul> <u>владеть</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами причинно-следственного анализа;</li> <li>- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;</li> <li>- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</b>	Декоративное растениеводство как отрасль. Задачи и роль в озеленении городов. Интенсификация и специализация питомников

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Ассортимент декоративных деревьев и кустарников.          Районирование территории России для целей зеленого строительства.          Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.          Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте.          Экологические особенности древесных растений.          Группировка древесных растений по высоте.          Декоративные качества листьев, плодов, соцветий, коры.          Группы садовых декоративных форм древесных растений: колонновидные, шаровидные, плакучие, пестролистные, разрезнолистные и др.          Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объекте озеленения.          Особенности формирования архитектурных крон декоративных древесных растений. Естественно-улучшенные кроны. Искусственные кроны. Приемы обрезки.          Декоративные питомники. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства          Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Севообороты в разных отделах питомника.          Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.          Отделы питомника. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Посевное отделение.          Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве.          Размножение древесных растений зелеными черенками, отводками. Отводковые плантации. Их создание и условия эксплуатации.          Особенности размножения древесных растений корневыми черенками и делением куста, одревесневшими черенками.          Отделение зимнего черенкования. Типы черенков. Кильчевание.          Организационно-хозяйственный план питомника.          Агротехнические работы на объектах озеленения.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	курсовая работа, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.10 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями дисциплины являются: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание
-------------------------------------	--

	<p>роли курса в решении задач эффективной оценки природных ресурсов и плодородия почв для использования их в сельскохозяйственном производстве, лесоводстве, строительстве в области землеустройства и кадастра.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области повышения устойчивости в системе «общество-природа», а также экологизации с.-х. производства с учетом рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, оценки влияния геологического и геоморфологического строения территории для решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение Земли, химический, минералогический и петрографический состав земной коры, основные геодинамические процессы: экзогенные (выветривание, геологическая деятельность, ветра, безрусловых потоков, временных водных потоков, рек, озер, морей, болот, ледников, подземных вод, процессы, протекающие в зоне вечной мерзлоты) и эндогенные (землетрясения, вулканизм, интрузивный магматизм, метаморфизм, эпейрогенетические движения, складчатые и разрывные нарушения),</li> <li>- историю развития органического мира,</li> <li>- физические свойства грунтов, основные этапы развития почвоведения как науки, роль русской школы почвоведения в становлении генетического почвоведения,</li> <li>- учение о почвообразовательном процессе, факторах почвообразования, морфологических признаках почвы и генетических горизонтах (как результате ЭПП), химическом минералогическом и гранулометрическом составе почвы, структуре, почвы, происхождении и составе гумуса, физических, физико-механических, химических свойствах почвы, поглотительной способности почвы, водном, воздушном, тепловом и окислительно-восстановительном режимах почвы, понятие о плодородии почвы и его видах.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать наиболее распространенные минералы и горные породы;</li> <li>- читать геоморфологические, гидрогеологические и геологические карты, описывать почвенный профиль, давать характеристику почвенных свойств по морфологическим признакам и пригодности к возделыванию их к различным сельскохозяйственным культурам, определять физические, химические свойства почвы, выполнять основные почвенные анализы, распознавать основные типы почв и давать их</li> </ul>

	<p>характеристику</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области инженерной геологии и почвоведения и способностью использовать их в области землеустройства и земельного кадастра.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Инженерная геология, ее задачи и значение для сельского хозяйства. Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение</p> <p>Химический, минералогический и петрографический состав Земли и земной коры. Основы геохимии.</p> <p>Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, почвообразующих и горных пород.</p> <p>Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосинклинальные подвижные пояса и платформенные области</p> <p>Геотектонические гипотезы. Методы определения возраста. Геохронологическая шкала.</p> <p>Физические свойства грунтов. Изменение свойств грунтов для целей дорожного строительства</p> <p>История развития почвоведения как науки и ее значение для народного хозяйства России.</p> <p>Общая схема почвообразовательного процесса.</p> <p>Происхождение и состав минеральной части почвы</p> <p>Роль организмов в почвообразовании. Происхождение, состав и свойства органической части почвы</p> <p>Химический состав, почвенные коллоиды, поглотительная способность, структура почв. Физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Воздушные и тепловые свойства почвы</p> <p>Плодородие почв. Классификация почв. Почвы тундровой и арктической зоны. Почвы таежно-лесной зоны. Черноземы. Солонцы, солончаки, солоды. Почвы степной и пустынных зон. Азональные почвы и почвы мира</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции, лабораторные работы</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>зачет, курсовой проект</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЕ»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Получение знаний об основных видах информационных технологий в ландшафтной архитектуре и способах работы в них</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>

<p><b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>поставленных задач.  ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий  ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.  ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ;</li> <li>- основы работы в программе NanoCAD;</li> <li>- основы работы в программе SketchUP;</li> <li>- методы взаимодействия программ.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы построения чертежей в электронном виде;</li> <li>- создавать простые и сложные объекты 2D и 3D графики;</li> <li>- редактировать полученные объекты и чертежи;</li> <li>- выводить полученные файлы на печать и бумажный носитель.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками проектирования объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основные виды информационных технологий в ландшафтной архитектуре. Программы для работы с растровой графикой. Программы для работы с векторной графикой.  Основы работы в программе NanoCAD. Основные элементы пользовательского интерфейса. Панели инструментов. Построение линейных объектов. Построение криволинейных объектов. Свойства примитивов. Построение сложных объектов. Редактирование чертежей. Постановка размеров на чертеже. Размерные стили. Получение растрового изображения и вывод на печать.  Основы работы в программе SketchUp. Основные элементы пользовательского интерфейса. Панели инструментов. Построение простых объектов. Построение сложных объектов. Редактирование объектов. Создание, редактирование и применение текстур к объекту. Настройка камеры и стиля представления. Получение растрового изображения и вывод на печать. Создание и сохранение анимации.  Взаимодействие программ. Импорт и экспорт файлов. Несовместимые файлы. Получение готового файла и вывод на бумажный носитель.</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.12 «ДЕНДРОЛОГИЯ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Изучение основных видов деревьев и кустарников, используемых в ландшафтной архитектуре
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать: - классификацию деревьев и кустарников; - основные климатические характеристики для произрастания деревьев и кустарников в данной местности; - потребность тех или иных деревьев и кустарников во влаге, микроэлементах и отношении их к внешним факторам окружающей среды. уметь: - определять тип деревьев и кустарников по гербарному материалу; - подбирать подходящий ассортимент растительности для посадки. владеть: - определенным минимумом теоретических знаний необходимых для работы в сфере ландшафтной архитектуры; - способностью определять недостатки и достоинства деревьев и кустарников при проектировании
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Жизненные формы древесных растений, их экология Жизненные формы и фенологическое развитие древесных растений Основы экологии древесных растений Внутривидовая изменчивость и ее классификация у древесных растений. Фитоценоз и растительная ассоциация Биогеоценоз, тип леса и тип лесорастительных условий. Крупные систематические единицы в лесной геоботанике Особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России Интродукция декоративных древесных растений Систематика и характеристика отдела Голосеменные Общая характеристика отдела Голосеменные. Основные

	представители дендрофлоры России Систематика и характеристика отдела Покрытосеменные Основные методы, направления и задачи дендроиндикации
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.13 «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ»**

<b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Получение обучающимися знаний об основных видах строительных материалов и способах строительства.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : – основные виды строительных материалов; – свойства строительных материалов и способы их применения; – технические характеристики основного оборудования, применяемого в строительстве; – технику безопасности при строительстве. <u>уметь</u> : – выбирать строительные материалы, согласно категории строительства; – решать вопрос альтернативного применения строительных материалов; – определять негативные факторы воздействия на окружающую среду. <u>владеть</u> : – основными методиками проведения подготовительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; – базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ; – порядком действий, выполняемых при строительстве; перечнем разновидностей строительных материалов; – категориями строительных материалов применяемых при строительстве в данной местности.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	Строительное дело и материалы как наука. История развития, значение и связь с другими науками. Физико-механические свойства строительных материалов. Классификация горных пород. Осадочные горные породы. Изверженные горные породы. Метаморфические (видоизмененные) горные породы.

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Минеральные вяжущие вещества. Цементы и Бетоны. Свойства и применение в строительстве. Железобетоны и изделия из них.</p> <p>Строительные материалы на основе естественных материалов. Материалы и изделия из дерева. Стекло. Свойства и применение в строительстве. Металл. Свойства и применение в строительстве. Кирпич и камень. Свойства и применение в строительстве.</p> <p>Строительные материалы на основе полимеров. Лакокрасочные материалы. Пластмассы. Свойства и применение в строительстве.</p> <p>Классификация дорожных покрытий. Изготовление дорожных покрытий. Конструктивные особенности дорожных покрытий и применение в строительстве.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.14 «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Создать представления у обучающихся о том, что природопользование относится к разряду прикладных экологических дисциплин и базируется на естественно-научных, гуманитарных, технических и технико-экономических знаниях.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;</li> <li>-типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области применения;</li> <li>-современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах её развития;</li> <li>-программы наблюдений за состоянием природной среды;</li> <li>-правила и порядок отбора проб в различных средах;</li> <li>-методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды;</li> <li>-принцип работы аналитических приборов;</li> <li>-нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;</li> </ul>

	<p>-методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга;</p> <p>-основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;</p> <p>-основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей;</p> <p>-основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;</p> <p>-основные средства мониторинга;</p> <p>-методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды;</p> <p>-порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;</p> <p>-задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>-экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;</p> <p>-виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;</p> <p>-основные принципы организации очистки и реабилитации территорий;</p> <p>-технологии очистки и реабилитации территорий;</p> <p>-методы обследования загрязнённых территорий;</p> <p>-приёмы и способы составления экологических карт;</p> <p>-методы очистки и реабилитации загрязнённых территорий.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы;</li> <li>– выбирать оборудование и приборы контроля;</li> <li>– отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;</li> <li>– проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды;</li> <li>– находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;</li> <li>– эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды;</li> <li>– проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод и почвы;</li> <li>– заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений;</li> <li>– составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;</li> <li>– проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий на уровне функционального подразделения;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ</b>	Введение. История развития производительных сил и

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	характер использования ресурсов земли. Оптимизация отношений человека и природы. Модель устойчивого развития и механизмы формирования экологического сознания. Биологические ресурсы. Экологическая составляющая природопользования.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «ГЕОДЕЗИЯ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся навыков организации и проведения геодезических работ на основе современных и перспективных приемов инженерного благоустройства территории
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : -различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; - математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; - смысл, физических величин; системы координат, геодезические измерения и опорные сети, методы геодезических исследований, способы составления топографических карт и планов, GPS технологию топографической привязки и используемые геодезические приборы; <u>уметь</u> : – ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин, наносить планы, карты и разрезы; определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; – географические координаты и местоположение географических объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;</li> <li>– решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат; использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами геодезии и топографии для решения различных инженерных задач;</li> <li>– основными географическими понятиями и терминами; расчетами, включающими простейшие тригонометрические формулы;</li> <li>– методами, позволяющими представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Предмет и задачи геодезии, ее связь с другими науками. Ориентирование линий. Карты планы, масштабы. Рельеф, формы рельефа. Задачи решаемые по топографическим планам и картам. Номенклатура карт и планов.</p> <p>Общие сведения о развитии геодезических сетей России</p> <p>Измерение горизонтальных и вертикальных углов, а также расстояний. Нивелирование.</p> <p>Использование геодезических приборов в ландшафтном проектировании.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.16 «ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «История садово-паркового искусства» является ознакомление с историей возникновения и развития основных стилей планировки садов и парков мира с древнейших времен до современности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны

<p><b>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства; основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре;</li> <li>- основы архитектурной и ландшафтной композиции;</li> <li>- функционально-планировочную организацию города;</li> <li>- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий;</li> <li>- типологию объектов и экологические проблемы их формирования; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;</li> <li>- основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населённых местах для ведения садово-парковых работ;</li> <li>– формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве, методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>– методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Исторические, социально-экономические пути и направления развития садово-паркового искусства. Предмет и задачи дисциплины. Принципы и стили планировки садов и парков мира</p> <p>Связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой.</p> <p>Садово-парковое искусство Древнего мира и стран Востока</p> <p>Особенности изменения ландшафта в связи с расселением народов мира. Садово-парковое искусство Европы в период Средневековья, Возрождения и Барокко. Социальные и природные условия</p> <p>Дальнейшее развитие садово-паркового и ландшафтного искусства в странах Европы. Становление пейзажного направления в садово-парковом искусстве стран Европы</p> <p>Ландшафтное зодчество зарубежных стран XIX – начала XX века. Озелененные территории городов. Общественные сады, лесопарки и национальные парки</p> <p>Садово-парковое искусство России допетровского времени</p> <p>Развитие садово-паркового и ландшафтного искусства в эпоху Петра I. Основные направления паркостроения. Сады</p>

	<p>Петербурга и Москвы XVIII века</p> <p>Пейзажное направление в садово-парковом искусстве России</p> <p>Садово-парковое искусство России в XIX-XX вв.</p> <p>Основные стилистические направления и их влияние на современные концепции ландшафтной архитектуры.</p> <p>Наиболее современные объекты паркостроения</p> <p>Теоретики регулярного и пейзажного стилевых направлений Европы, Америки и России</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.17 «СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Профессиональная подготовка специалистов для работы в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p> <p>Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативные документы по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- уяснить основные понятия по инженерной подготовке объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- приобрести знания и навыки по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- приобрести навыки по организации производства работ, по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства;</li> <li>- основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре;</li> <li>- основные средства и методы рисунка, архитектурной графики и живописи; основы архитектурной и ландшафтной композиции; функционально-планировочную организацию города;</li> <li>- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы</li> </ul>

	<p>озелененных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию объектов и экологические проблемы их формирования;</li> <li>приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования; задачи и этапы проектирования;</li> <li>- нормы и правила проектирования;</li> <li>- основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью;</li> <li>- номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных, функций;</li> </ul> <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населённых местах для ведения садово-парковых работ;</li> <li>- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;</li> <li>- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;</li> <li>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов;</li> </ul> <p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методами реконструкции и реставрации объектов культурного наследия.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Техническая документация, состав и содержание нормативных документов на ведение садово-парковых работ. Организация рельефа территории. Освоение территорий и их подготовка для ведения озеленительных работ. Потребность в растительных субстратах и их подготовка. Технология и порядок производства работ. Номенклатура. Материалы и конструкции. Классификация, назначение, требования к устройству и содержанию малых архитектурных форм (МАФ) на объектах. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Сроки, условия и правила посадок растений. Виды посадочного материала, кондиции. Работы в сложных экологических и антропогенных условиях. Содержание посадок деревьев и кустарников в период адаптации и в</p>

	течение жизненного периода. Способы устройства газонов. Технология работ. Посевной материал. Газон в рулонах. Содержание газонов различных типов. Устройство цветников и их содержание на объектах. Организация строительства и содержание объектов. Проект производства работ, состав и содержание. Инвентаризация и паспортизация объектов. Охрана объектов
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.18 «ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Изучение основ теоретических знаний и практических навыков по ведению хозяйства в пригородных лесах и лесопарках
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации;</li> <li>- современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в т. ч. способы ландшафтной таксации;</li> <li>- систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения;</li> </ul> <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных фитоценозов;</li> <li>- ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем;</li> <li>- использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений; применять современную информационную технику и средства для целей урбомониторинга.</li> </ul> <u>владеть</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках,</li> </ul>

	городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Городские леса и лесопарки. Рекреационная территория и объекты ее лесопользования. Лесопарк – важнейшая составная часть рекреационных лесов.</p> <p>Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов.</p> <p>Основы планировки лесопарков. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтно-таксационная оценка рекреационных объектов.</p> <p>Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.</p> <p>Дорожно-тропиночная сеть в лесопарках. Приемы ландшафтного улучшения участков лесопарков.</p> <p>Организация работ по лесопарковому строительству.</p> <p>Благоустройство территорий лесопарков. Газоны и цветники в лесопарках. Водоёмы и их благоустройство.</p> <p>Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями (формирование насаждений). Рубки формирования и ухода лесопарковых ландшафтов.</p> <p>Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Охрана и защита лесов. Биотехнические мероприятия. Посадочный материал и его выращивание.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.19 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» является комплексное изучение вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии;</li> <li>- закономерности интеллектуальной культурологической</li> </ul>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>деятельности, познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе;</li> <li>- работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</li> <li>- применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических, религиоведческих концепций;</li> <li>- навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов;</li> <li>- основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>.Культура: сущность, понятие, функции. Структура современного культурологического знания.          Типология культуры. Исторические типы культуры.          Художественная культура как подсистема культуры.          Первобытная культура. Пути выхода из первобытной целостности          Античная культура          Феодальная культура: типологическая характеристика          Буржуазная культура: типологическая характеристика          Современная          Место и роль России в мировой культуре культура</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, коллоквиум, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;</li> <li>✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<p>различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;</li> <li>✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</li> <li>✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;</li> <li>✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;</li> <li>✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории языка;</li> <li>– нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;</li> <li>– понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;</li> <li>– функциональные стили современного русского литературного языка;</li> <li>– основы ораторского мастерства.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления и речи;</li> <li>– основами ораторского мастерства.</li> <li>– основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</li> <li>– коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.</li> <li>– навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Язык как часть национального самосознания          Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.          Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.          Произносительные нормы современного русского языка.          Лексические нормы современного русского языка.          Грамматические нормы современного русского языка.          Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.          Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.          Богатство русской речи          Речевой этикет.          Функциональные стили современного русского языка.          Правила оформления деловых документов.          Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.          Речевые нормы учебно-научного стиля речи.          Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.          Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>Опрос, коллоквиумы, реферат, эссе</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.О.21 «ФИТОПОТОЛОГИЯ И ЭНТОМОЛОГИЯ»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основными целями дисциплины (модуля) являются: формирование знаний, умений и компетенций по морфологическим, анатомическим, биологическим, экологическим и таксономическим особенностям насекомых; по прогнозу и сигнализации, методам защиты растений от вредителей.</p>
--	--

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : - биологические особенности основных видов вредителей и возбудителей болезней овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых растений; - экологические факторы, вызывающие неинфекционные болезни и влияющие на изменение численности вредителей и динамику болезней; методы и технологии защиты овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных и садово-парковых; <u>уметь</u> : – диагностировать вредителей и возбудителей болезней овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур, оценивать фитосанитарное состояние посевов и насаждений, планировать системы их защиты от вредных организмов; <u>владеть</u> : – современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Предмет и задачи дисциплины. Морфология насекомых. Основы анатомии, физиологии насекомых. Биология насекомых. Систематика насекомых. Экология насекомых. Прогноз и сигнализация. Карантин растений
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.22 «АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	Целью освоения дисциплины «Агротехнические приемы
----------------------	---

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	возделывания декоративных растений» является получение теоретических и практических навыков по технологии возделывания основных декоративных растений при наименьших затратах труда и средств, составление технологических карт возделывания декоративных растений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин; - экологические и биологические основы урбоэкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях; - морфологию, систематику и экологию растений; - процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры. Уметь: - определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения; - определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: - современными технологиями выращивания декоративных растений.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищённом и открытом грунте, регулирование жизнедеятельности растений; регуляторы роста. Конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищённом грунте. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Выращивание травянистых растений в защищенном грунте. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древодовстве. Размножение древесных растений зелеными черенками, отводками. Отводковые плантации. Их создание и условия эксплуатации. Особенности размножения древесных растений корневыми черенками и делением куста, одревесневшими черенками. Отделение зимнего черенкования. Типы черенков. Кильчевание. Организационно-хозяйственный план питомника. Агротехнические работы на объектах озеленения.

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, опрос, сдача контрольных нормативов
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.23 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; <u>уметь</u> : - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и

	<p>экологичности производственной деятельности идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>- прогнозировать аварии и катастрофы;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой доврачебной помощи, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Теоретические основа БЖД.</p> <p>Техногенные опасности и защита от них.</p> <p>Социальные опасности.</p> <p>Экологические опасности.</p> <p>Природные опасности</p> <p>Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях</p> <p>Защита населения в ЧС.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «КОЛОРИСТИКА»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Колористика является получение обучающимися знаний по основным принципам подбора цвета для гармонизации цветочных насаждений</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки учебного и творческого проектирования цветовых решений;</li> <li>– средства самосовершенствования в области цветодизайна,</li> <li>– основные понятия цветоведения, теоретические положения науки о цвете, о природе света и цвета, цветовые системы и модели, классификации и типологии цвета, эстетическое значение цвета в дизайне, графические, живописные, макетные, компьютерные средства создания цветовой композиции (эффекты, техники, приёмы и др.);</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главное и необходимое из перечня предложений;</li> </ul>

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>организовывать экспериментальные виды работ, делать выводы по результатам научной работы, оперировать образами памяти, представления, наблюдения, воображения;</p> <p>- адекватно применять приемы анализа и синтеза при решении научных и практических задач, осуществлять колористический подбор цветовых сочетаний, гармонизировать цвета в одном или нескольких цветовых решениях, организовать колорит и эффектно расставлять в нем цветовые акценты, находить цветовые доминанты, использовать графические, живописные материалы и компьютерное оборудование при создании рукотворных цветовых композиций и компьютерных цветовых решений.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– навыками внедрения результатов экспериментальной деятельности в условиях производства, способами отбора необходимой информации, приёмами самоанализа с целью повышения уровня профессиональной подготовки, мастерством создания убедительного и выразительного цветового образа в проектном (дизайнерском) решении.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основные представления о цвете и гармонии. Семантика цвета. Цветовые системы и модели. Цветовые сочетания. Характеристика наиболее распространенных цветов. Фактура цветовой поверхности. Принципы гармонизации цветочных насаждений. Композиция в цветочном оформлении. Колористика сада. Колористические и ассоциативные свойства основных цветов. Монохромные цвета.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.25 «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Приобретение знаний организации, строения, функций, физиологии и биохимии растительной клетки, фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, обмена и транспорта органических веществ в растениях, роста и развития растений, их приспособления и устойчивости.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <p>- основные термины и понятия физиологии растений;</p>

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классы биомолекул (белки, нуклеиновые кислоты, липиды, углеводы) и вторичных метаболитов, их биологические функции в клетке;</li> <li>- организацию, строение, функции клеток растений и органоидов;</li> <li>- молекулярные основы физиологических процессов;</li> <li>- принципы биоэнергетики, пути и механизмы преобразования энергии в живых системах;</li> <li>- химизм и организацию аэробных и анаэробных окислительно-восстановительных процессов;</li> <li>- химизм и организацию процесса фотосинтеза, биосинтеза веществ в клетках;</li> <li>- химизм и организацию минерального питания растений</li> <li>-химизм и организацию водного питания растений;</li> <li>- механизмы транспорта метаболитов в растении;</li> <li>- закономерности роста, развития и размножения растений;</li> <li>- механизмы адаптации и устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды;</li> <li>- экологические последствия проводимых исследований;</li> <li>-технику безопасности работы в лаборатории физиологии растений;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность в лаборатории физиологии растений;</li> <li>- осваивать и применять в работе методики исследования физиологического состояния растений;</li> <li>- вести наблюдения и экспериментальные исследования физиологических процессов в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</li> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и представлять полученные экспериментальные данные;</li> <li>- применить теоретические знания физиологических процессов на практике;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в лаборатории физиологии растений;</li> <li>- основными методиками исследования физиологического состояния растений;</li> <li>- основными методами проведения полевых наблюдений за физиологическим состоянием растений;</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Физиология растений и её задачи. Физиология и биохимия растительной клетки. Молекулярные основы физиологических процессов.</p> <p>Организация, структура, функции и химический состав основных частей клетки как функциональной единицы живой материи. Мембраны как основа строения клетки. Ферменты клетки. Молекулярные основы физиологических процессов Фотосинтез растений. Сущность фотосинтеза. Световая фаза фотосинтеза. Организация и функционирование пигментных систем. Метаболизм углерода при фотосинтезе (темновая</p>

	<p>фаза). Влияние внешних и внутренних факторов на фотосинтез.</p> <p>Дыхание растений. Значение дыхания в жизни растений. Химизм дыхания. Экология дыхания</p> <p>Водный обмен растений. Вода: структура, состояние в биологических объектах и значение в жизни растений. Термодинамические основы водообмена растений. Поглощение воды растениями. Транспирация как верхний концевой двигатель воды по растению. Значение воды для формирования урожая сельскохозяйственных культур. Водный баланс.</p> <p>Минеральное питание растений. Минеральное питание. Поглощение минеральных веществ. Особенности питания в беспочвенной культуре.</p> <p>Рост и развитие растений. Понятие об онтогенезе, росте и развитии растений. Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие растений.</p> <p>Адаптация и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Стрессы и изменения физико-химических и функциональных свойств растительных клеток. Устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.26 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Изучение и анализ закономерностей исторического развития архитектуры в разные эпохи и у разных народов для профессионального освоения мирового архитектурного наследия
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории архитектуры;</li> <li>- наиболее выдающиеся памятники, представляющие тот или иной архитектурный стиль;</li> <li>- имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников;</li> </ul>

	<p>- основные строительные конструкции и материалы, используемые в разные эпохи и в разных странах для строительства</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры;</li> <li>- хорошо разбираться в конструктивных и объемнопланировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной архитектурной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Архитектура государств Древнего мира. Средневековая архитектура. Архитектура эпохи Возрождения, барокко и классицизма. Древнерусская архитектура и русская архитектура XI-XVII вв. Архитектура стран Европы и Америки начала XX века. Архитектура СССР и России XX-XXI в.в. Архитектура нашего города
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.27 «ОСНОВЫ ЛЕСОВЕДЕНИЯ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Подготовка обучающихся для приобретения основ теоретических знаний и практических навыков по раскрытию природы леса
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу леса, закономерности в процессах возобновления и формирования леса,;</li> <li>- изменения характера леса в пространстве и во времени</li> </ul> <u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и научно обосновывать лесоводственные системы по управлению лесными биогеоценозами в условиях лесопарков и при садово-парковом и ландшафтном строительстве;</li> </ul>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>- анализировать отдельные факты и явления в жизни леса; - обобщать их и на основе причинно-следственных связей принимать решения.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения метрологической поверки применяемых средств измерений при различных методах учета леса;</li> <li>- основными нормативно-справочными и директивными документами и условия их применения</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Лес как природное явление. Лес как природное явление. Лесной фитоценоз и его компоненты. Биогеоценоз и экосистема на разных уровнях</p> <p>Экология леса. Солнечная радиация и лес. Значение климата в лесоводстве. Влияние света на формирование древесных растений в лесу. Взаимовлияния леса и температуры. Роль влаги в жизни леса. Атмосферный воздух и лес. Взаимосвязи леса и почвы. Биологический круговорот в лесу</p> <p>Возобновление леса. Возобновление леса семенным путем. Возобновление и размножение леса вегетативным путем</p> <p>Формирование леса. Формирование состава и структуры древостоев. Смена породного состава деревьев в лесу</p> <p>Типология леса. Учение о типах леса в России и за рубежом</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.28 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</li> </ul>

<p><b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающихся и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</li> <li>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> </ul> <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</li> <li>- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</li> <li>- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</li> <li>- переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</li> </ul> <p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</li> <li>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</li> <li>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Базовая физическая культура обучающегося. Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающегося. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)</p> <p>Оздоровительная физическая культура обучающегося. Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека. Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p>

	<p>Спортивная культура обучающегося. Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Спортивные общественные студенческие организации. Спортивная культура обучающегося: сущность и структура. Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающегося.</p> <p>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Основы спортивной тренировки обучающихся в избранных видах спорта: ОФП и СФП. Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура обучающегося. Рекреационная физическая культура: сущность и структура. Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся. Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся: сущность и структура. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, опрос, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды» являются: изучение законодательства об охране окружающей среды, законодательства о земле, водного, лесного, фаунистического; получение соответствующих навыков и использование их в будущей профессиональной сфере деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и иерархию законодательства в России;</li> <li>- виды юридической ответственности и режимы их</li> </ul>

<b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы базовых отраслей российского права какие документы необходимы для осуществления специального природопользования;</li> <li>- содержание государственной политики в области природопользования;</li> <li>- права и обязанности природопользователей.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять юридические документы;</li> <li>- оформлять и представлять административные жалобы по экологическим вопросам;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве;</li> <li>- охарактеризовать какие разрешительные документы требуются для осуществления сбросов и выбросов в окружающую среду, размещение отходов;</li> <li>- формулировать нормативные требования к хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов для защиты своих прав в суде; юридической терминологией;</li> <li>- организовывать разработку планов и мероприятий экологической безопасности организаций и учреждений;</li> <li>- терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы;</li> <li>- данными об органах государственной власти, отвечающие за санкционирование специального природопользования;</li> <li>- навыками правильного оформления договоров, разрешений, деклараций на природопользование.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основы природоресурсного права.  Управление в области природопользования.  Право лесопользования.  Право водопользования.  Природные объекты, находящиеся под особой охраной.  Правовая защита атмосферного воздуха  Право недропользования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.30 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с базовыми психологическими и педагогическими понятиями на основе сопоставления</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>различных точек зрения и использования данных других наук о человеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация обучающихся на овладение конструктивными подходами для выполнения практических задач;</li> <li>- стимулирование усилий в реализации жизненной стратегии и успешного использования и развития своего творческого потенциала;</li> <li>- формирование понимания того, что, реализуя свои функциональные обязанности, человек, независимо от профессии и занимаемой должности, должен активно участвовать в системе социальных связей – в семье, в коллективе, в обществе в целом, сочетая высокую нравственность, требовательность, принципиальность с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, оказывая им помощь в жизненных и служебных затруднениях;</li> <li>- знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;</li> <li>- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</li> <li>- возникновение и развитие психики;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li> <li>- основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</li> <li>- теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</li> <li>- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;</li> <li>- основы педагогической деятельности;</li> <li>- формы, средства и методы педагогической деятельности.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику личности,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать собственное психологическое состояние;</li> <li>- применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной литературой;</li> <li>- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;</li> <li>- использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной психолого-педагогической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Психология. Психология как наука. Понятие и структура психики. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера.</p> <p>Психология личности. Теории личности. Психологические основы общения и взаимодействия людей. Психология социальных групп. Деловое общение.</p> <p>Педагогика. Педагогика как наука. Социокультурный феномен образования. Обучение как педагогический процесс. Воспитание в образовательном процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, опрос, коллоквиум, эссе
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.31 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,</li> <li>- развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей</li> </ul>
---------------------------------	---

	особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию.</p> <p>С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей.</p> <p>Содержание следующего раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.</p> <p>Далее раздел, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Студенты вводятся в соответствующий академический дискурс и знакомятся с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, и также знакомятся с результатами актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти вектора должны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе.</p> <p>В рамках следующего раздела дисциплины дается информация об актуальной государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Представляется материал направленный в сторону практики и сопровождается корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.</p> <p>В заключительном разделе дисциплины освящаются современные вызовы (как глобальные, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационные и даже конъюнктурные, стоящие перед Россией), и делается оценка потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. В рамках раздела красной строкой проходит ценностная (воспитательная) схема, в соответствии с которой ценностные принципы российского общества являются фундаментом и для ответа на вызовы настоящего и будущего.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, опрос, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.32 «АГРОХИМИЯ»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целями основания дисциплины «Агрохимия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по агрономической химии;</li> <li>- приобретение теоретических основ изменения интенсивности минерального питания растений при использовании органических и минеральных удобрений;</li> <li>- изучение дисциплины позволит овладеть методами и способами внесения удобрений с целью повышения урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почвы.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические основы минерального питания растений;</li> <li>- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий;</li> <li>- условия, оказывающие влияние на эффективность удобрений;</li> <li>- представление о круговороте, балансе и путях превращения питательных веществ в системе почва - растение - удобрения окружающая среда;</li> <li>- химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать взаимосвязь процессов превращения удобрений в почве и продуктивности сельскохозяйственных культур;</li> <li>- способы регулирования плодородия почвы;</li> <li>- методы определения доз удобрений и мелиорантов;</li> <li>- виды, химический состав и свойства простых (односторонних), комплексных удобрений, микроудобрений, органических удобрений и химических мелиорантов;</li> <li>- производить расчет доз химических мелиорантов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением распознать удобрения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками качественного и количественного анализа минеральных, органических удобрений и мелиорантов, агрохимический анализ почв и грунтов;</li> <li>- навыками определения качества продукции растениеводства</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение</p> <p>Питание растений и методы его регулирования</p> <p>Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений</p> <p>Химическая мелиорация почв (известкование и гипсование)</p> <p>Агрохимическая, агроэкологическая характеристика и особенности применения удобрений</p> <p>Минеральные и органические удобрения</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Ознакомление с теоретическими основами предпроектного комплексного анализа специализированных объектов ландшафтной архитектуры, освоение обучающимися методик предпроектного комплексного анализа, нормативной базы, проектирования объектов ландшафтной архитектуры различных категорий, и разработка проектной документации (эскизные проекты) в соответствии с ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.д. Изучение компонентов ландшафта, типов парковых насаждений (ТПН), основных правил формирования дорожно-тропиночной сети на объектах ландшафтной архитектуры.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего</li> </ul>

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание исходной документации для разработки проектов;</li> <li>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</li> <li>- нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования;</li> <li>- особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- сформировать ассортиментный список для объекта проектирования.</li> <li>- сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта.</li> <li>- написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами ландшафтного проектирования;</li> <li>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Типы специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Понятие предпроектного комплексного анализа территорий объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Принципы ландшафтного анализа специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Предпроектный анализ курортных, этнографических, мемориальных, выставочных, спортивных, дендрологических, детских, зоологических парков, парков на девастированных территориях, ботанических садов и биологических станций.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 «ВВЕДЕНИЕ В АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	<p>Обучение обучающихся основным методам и приемам</p>
----------------------	--

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	проектирования, создание объемно-планировочного решения и композиции.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия архитектурного проектирования;</li> <li>- социальные структуры, социальные процессы в планировочной структуре;</li> <li>- функциональные процессы и функциональные элементы;</li> <li>- планировочные элементы зданий;</li> <li>- социально-функциональные требования к зданиям;</li> <li>- функциональное зонирование;</li> <li>- принципы и приемы планировки зданий;</li> <li>- социальные аспекты стилеобразования в архитектуре.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные для проектирования;</li> <li>- искать объемно - пространственные решения планировочных узлов трассировки дорог, размещение площадок, композицию пейзажей;</li> <li>- составлять эскизы планировки;</li> <li>- определять по климатическим данным, определять но и благоприятные ветра;</li> <li>- правильно прокладывать дорожно-тропиночную сеть;</li> <li>- детально прорабатывать функциональные зоны</li> <li>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</li> <li>- применить теоретические знания на практике;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами архитектурного проектирования;</li> <li>- методикой архитектурно-социологических исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основные понятия архитектурного проектирования.</p> <p>Социальные структуры и социальные процессы. Человек и его жизнедеятельность.</p> <p>Функциональные процессы и функциональные элементы.</p> <p>Методика архитектурно-социологических исследований.</p> <p>Методы архитектурного проектирования.</p> <p>Потоки людей и коммуникации в зданиях. Планировочные элементы зданий.</p> <p>Социально-функциональные требования к зданиям и функциональное зонирование.</p> <p>Принципы и приемы планировки зданий.</p> <p>Социальные аспекты стилеобразования в архитектуре.</p> <p>Планировочные элементы зданий.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен, курсовая работа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03« АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Дать обучающимся основные знания и привить навыки архитектурного языка, средств выражения художественных образов и решения задач, возникающих в ландшафтном проектировании..
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам , составлять их описание и формулировать выводы. ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды проецирования и ортогональных проекций, способы построения теней в ортогональных проекциях;</li> <li>- классификацию поверхностей, определителей и каркасов поверхностей, опорных точек линий пересечения поверхностей;</li> <li>- основы архитектурной композиции и современные средства автоматизации выполнения графических работ на базе ЭВМ;</li> <li>- основы объемно-пространственной композиции и ландшафтного макетирования.</li> <li>- правила построения проекций с числовыми отметками;</li> <li>- алгоритм решения основных позиционных задач;</li> <li>- различные способы построения форм на плоскости, относящиеся к пространственному конструированию этих форм.</li> </ul> <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- построить перспективное изображение пейзажа, архитектурного сооружения;</li> <li>- рисовать объекты растительного мира и архитектуры малых форм;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <u>владеть</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническими приемами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;</li> <li>- приемами обобщения форм и аналогий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения объёмных, пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- навыками построения аксонометрического изображения предмета, дерева, строения;</li> <li>- полнотой изображений и построения очертаний предметов и объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Методы архитектурной графики  Перспективное изображение ландшафта и его компонентов  Архитектурные детали и разрезы  Шрифты  Рисунок, техника живописи, средства и методы  Основы архитектурной композиции  Ландшафтная композиция  Современные средства компьютеризации графических работ</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ОСНОВЫ ТОПИАРНОГО ИСКУССТВА)»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» являются освоение теоретических положений и приобретение практических навыков топиарного искусства, как важного современного направления прикладного искусства.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: объект и предмет изучения фитодизайна и топиарного искусства, историю возникновения основных направлений флористики и фитодизайна и топиарного искусства; художественные приемы и стили фитодизайна и топиарного искусства; технологии создания композиций разных школ и направлений, роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки Уметь: отбирать материалы, оборудование для создания произведений фитодизайна и топиарного искусства и флористики; создавать проекты фитокомпозиций для интерьеров; работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применить

	<p>теоретические знания на практике, проводить ландшафтный анализ, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнять мероприятия по сохранению насаждений; выполнять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>– Владеть: методами изготовления произведений фитодизайна и топиарного искусства разных стилей и школ, технологией выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте; творческим подходом в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Роль растений в жизни человека и их восприятие.          Тема 1. Топиарное искусство как современное направление в дизайне.          Тема 2. Состав технического проекта озеленения интерьера в фитодизайне.          Тема 3. Элементы цветоведения.          Тема 4. Цветовые характеристики декоративных растений</p> <p>Раздел 2. Композиция, ее элементы и свойства.          Тема 1. Композиция и ее виды          Тема 2. Особенности озеленения интерьеров          Тема 3. Оформление зимнего сада</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.В.05 «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ  
 АРХИТЕКТУРЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Формирование у обучающихся навыков проектирования и внедрения геоинформационных систем. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении обучающихся с теоретическими основами геоинформационных технологий, преимуществами геоинформационных систем, по сравнению с другими информационными системами, методикой проектирования и создания прикладных геоинформационных систем..</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.          ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.          ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и</p>

	инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие понятия геоинформационных систем и технологий;</li> <li>- организацию и методику проектирования и внедрения геоинформационных систем и их отдельных компонентов;</li> <li>- сферы использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на персональных компьютерах с настольной ГИС и уметь применять ГИС-технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решении конкретных научных и производственных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сканерным методом оцифровки карт в среде настольной ГИС, отдельными приемами ГИС-анализа данных</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Геоинформатика. Пространственные элементы в ГИС. Математические основы ГИС. Цифровые модели карт. Использование ГИС для решения прикладных задач. Картографические сервисы Internet. Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ЦВЕТОВОДСТВО)»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Изучение биологические особенности цветочно-декоративных растений и получение теоретических и практических навыков по выращиванию посадочного материал и цветочной продукции основных декоративных культур при наименьших затратах труда и средств
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин; экологические и биологические основы урбоэкосистем,</li> </ul>

<b>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды</li> <li>учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения;</li> <li>– определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями выращивания декоративных растений</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Типология и виды травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Подбор ассортимента растений.</p> <p>Способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищённом и открытом грунте, регулирование жизнедеятельности растений; регуляторы роста.</p> <p>Конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищённом грунте.</p> <p>Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания.</p> <p>Развитие цветоводства в стране и за рубежом.</p> <p>Выращивание травянистых растений в защищенном грунте</p> <p>Срезка цветов и аранжировка.</p> <p>Семеноводство однолетних и двулетних цветочных культур.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 «ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Ознакомление с декоративными качествами основных видов хвойных и лиственных древесных культур и использованием их декоративных форм в ландшафтной архитектуре</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и</p>

<b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	закрытого грунта. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : - основные законы естественнонаучных дисциплин; - экологические и биологические основы урбоэкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях; - морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры. <u>уметь</u> : -определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения; - определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной <u>владеть</u> : – современными технологиями выращивания декоративных растений;
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Декоративные качества древесных растений Основные возрастные группы древесных растений. Долговечность деревьев и ее влияние на структуру композиций Важнейшие физиономические типы древесных культур Характеристика основных видов древесных растений и их декоративных форм Принципы составления композиций из древесных растений Использование древесных растений в различных видах садово-паркового ландшафта История селекции декоративных форм хвойных и лиственных деревьев
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 «СМЕТООБРАЗОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	Основными целями данной дисциплины являются изучение
----------------------	--

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	теоретических подходов к сметообразованию в рыночных условиях, взаимосвязи цены с другими экономическими процессами в масштабе национальной экономики и внутренними аспектами деятельности субъектов рыночных отношений: с эффективностью производства и маркетинга, а также социальными экономическими, правовыми, международными и другими условиями общественного производства.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность цен в национальной экономике;</li> <li>– социально-экономическую значимость цен и ценообразования;</li> <li>– роль цены и ценообразования как важнейших категорий рыночной экономики и рыночного механизма;</li> <li>– значение основных функций и принципов ценообразования в организации частного бизнеса и предпринимательства;</li> <li>– функционирование механизма формирования цен на мировом рынке; – процессы ценообразования на товарном, земельном, финансовом, трудовом рынках;</li> <li>– характер воздействия государства на ценообразование;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать структуру цен;</li> <li>- предвидеть последствия решений, принимаемых государством в области ценового регулирования;</li> <li>– прогнозировать развитие экономики страны и ее регионов с - учетом экономических интересов всех субъектов рынка;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления процессами производства и рационального осуществления рыночных отношений на уровне микроэкономики;</li> <li>– принятия экономических, социальных, технических, организационных, структурных решений с учетом действующей системы ценообразования</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Теоретические предпосылки сметообразования. Функции и принципы сметообразования. Виды цен и их структура. Сметообразование на строительном рынке. Сметообразование на земельном рынке. Сметообразование во внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование цен.

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 «ГАЗОНОВЕДЕНИЕ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся базовых теоретических знаний биоморфологических и экологических особенностей газонных растений, основных правил и приемов формирования травостоев; практических навыков по созданию, содержанию и ремонту различных по назначению дерновых покрытий
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические, анатомические и биохимические особенности злаков;</li> <li>- принципы и методы посева семян;</li> <li>- правила стрижки и ухода за газонами;</li> <li>- основы семеноводства газонных трав;</li> <li>- основные гербициды применяемые на газоне;</li> <li>- симптомы и типы болезней, их классификацию;</li> <li>- вредителей газонных трав.</li> </ul> <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные виды травосмесей;</li> <li>- проводить подготовку почвы;</li> <li>- применять ретарданты и гербициды;</li> <li>- выбирать и применять препараты для борьбы с вредителями и болезнями на газоне;</li> <li>- проводить оценку качества газонных травостоев.</li> </ul> <u>владеть</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами создания газона;</li> <li>- особенностями содержания газонов различного назначения;</li> <li>- методами борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Газоноведение. Биологические и морфологические особенности газонных трав Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей. Способы создания газонов и особенности их содержания Создание и коренное улучшение газонов и дерновых

	покрытий. Уход за газонами в первый год. Технология содержания и ремонта газонов. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 «КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Получение знаний об основных способах проектирования и моделирования различных объектов ландшафтной архитектуры в графическом формате 3D.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы. ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики. ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ; – функции программы Sketch Up предназначенные для оптимизации работы со сложными объектами; способы получения необходимого формата и масштаба объекта модели <u>уметь</u> : –решать вопросы построения моделей в трехмерном виде; –редактировать полученные модели; –создавать простые и сложные трехмерные модели; выводить полученные файлы на печать и бумажный носитель <u>владеть</u> : –основными методиками составления трехмерных моделей объектов ландшафтной архитектуры;

	–базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Моделирование основных элементов в ландшафтной архитектуре. Элементы МАФ. Коммуникации и вспомогательные элементы.</p> <p>Моделирование крупных элементов в ландшафтной архитектуре. Здания и сооружения. Спортивные площадки и комплексы.</p> <p>Моделирование простых элементов озеленения в ландшафтной архитектуре. Моделирование деревьев, кустарников, цветников.</p> <p>Моделирование сложных элементов озеленения в ландшафтной архитектуре. Альпийская горка. Бассейны и декоративные водоемы. Мелкие декоративные группы</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.11 «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры и обучение методологии проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и типологию объектов ландшафтной архитектуры, методологию проектирования;</li> <li>- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза</li> </ul>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в урбоэкосистемах;</li> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств; системы озелененных территорий городов и поселков</p> <p>Природный комплекс города, как основной экологический каркас</p> <p>Типология объектов и экологические проблемы их формирования в зависимости от различных типов и категорий</p> <p>Нормирование озеленённых территорий</p> <p>Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения и режимы их пользования</p> <p>Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>экзамен, курсовой проект</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.12 « ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного проектирования и обучение проектированию объектов</p>
-------------------------------------	--

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ландшафтной архитектуры</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>- состав и содержание исходной документации для разработки проектов.</li> <li>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий.</li> <li>- нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования.</li> <li>- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>- особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- сформировать ассортиментный список для объекта проектирования.</li> <li>- сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта.</li> <li>- написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами ландшафтного проектирования;</li> <li>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>
	<p>Теория ландшафтной композиции, плоскостное и объемно-</p>

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>пространственное проектирование  Плоскостное и объемно-пространственное проектирование  Образ, форма, объем, масштаб и пропорции  Световой контраст  Соотношение объемных и пространственных форм  Задачи и этапы проектирования  Связь с архитектурным строительным проектированием  Стадии проекта  Материалы изысканий  Предпроектный комплексный анализ и ландшафтно-экологическое обследование территорий  Задание на проектирование  Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры  Авторский надзор  Методы реконструкции и реставрации объектов  Макетирование  Состав и содержание проектной документации  Порядок согласования, утверждения проектов и смет  Нормы и правила проектирования  Использование компьютерных программ проектирования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 «СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование знаний и умений по закономерностям наследования признаков, основам селекции и семеноводства декоративных культур
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о различных направлениях генетики и достижениях в области молекулярной генетики, геной инженерии и использовании методов генетики в селекции декоративных растений; целях и задачах селекционной работы с декоративными культурами;</li> <li>– схемы селекционного процесса при выведении сортов; методах создания гибридов и сортов декоративных культур;</li> </ul>

	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике современные знания, полученные при изучении данной дисциплины;</li> <li>– работать с микроскопом;</li> <li>– проводить гибридологический анализ растений при независимом и сцепленном наследовании;</li> <li>– решать задачи по наследованию признаков при независимом, сцепленном наследовании, взаимодействии генов, молекулярным основам генетики, генетики популяций;</li> <li>– применять методы математического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости, изменчивости в популяциях.</li> <li>– самостоятельно проводить гибридизацию декоративных культур; отличать сорта по апробационным признакам; определять качество посевного и посадочного материала;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с микроскопом и дополнительными к нему приборами;</li> <li>– методами гибридологического анализа;</li> <li>– методами генетического анализа;</li> <li>– способами решения типовых задач по генетике;</li> <li>– методами селекции и семеноводства, технологиями производства посевного и посадочного материала.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Генетика и селекция декоративных культур как наука.  Методы генетики и селекции  Цитологические основы наследственности  Опыление, оплодотворение  Закономерности при внутривидовой гибридизации  Хромосомная теория наследственности. Генетика пола  Молекулярная основы наследственности  Изменчивость  Общая схема селекционного процесса  Селекция и размножение декоративных древесных культур  Селекция травянистых растений  Плюсовая селекция. Лесосеменные участки</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.14 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ»**

<b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Дать основы теоретических знаний по развитию и формированию населенных мест и практических навыков по разработки проектов планировки, застройки и благоустройства.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.  ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально-планировочную организацию города;</li> <li>- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования;</li> <li>- методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;</li> <li>- нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью;</li> <li>- номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; - пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</li> <li>- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;</li> <li>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования;</li> <li>- методикой проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Введение. Градостроительное искусство.  Расселение и районная планировка  Функционально-планировочная организация территории населенных мест</p>

	Город Жилая застройка Градостроительное проектирование
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.15 «ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Приобретение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных лесных насаждений для сохранения, восстановления и целенаправленного преобразования ландшафтов
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : - теоретические основы рационального использования средств лесомелиорации с целью сохранения, преобразования и рекультивации ландшафтов; - принципы разработки проекта лесных культур, организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости <u>уметь</u> : – анализировать почвенно-климатические и лесорастительные условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта (анализ ландшафта); – оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов, а также внедряемых лесомелиоративных мероприятий (диагностика ландшафта); – правильно решать вопрос хозяйственного использования и лесомелиорации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием окружающей среды (зонирование ландшафта); – проектировать лесомелиоративные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных

	<p>мероприятий, производить необходимые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные схемы создания и выращивания рекреационных и лесомелиоративных насаждений в конкретных лесорастительных условиях;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и способами создания выращивания и реконструкции рекреационных и лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт</p> <p>Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов. Полезитное лесоразведение. Защитные насаждения на пастбищных землях. Борьба с эрозией почв в равнинных и горных условиях. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Лесомелиорация и рекультивация нарушенных ландшафтов.</p> <p>Защитные лесонасаждения вдоль транспортных путей. Лесомелиорация придорожного ландшафта. Защитные лесонасаждения на землях автомобильного транспорта</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.16 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Дать основы практических навыков рисунка и живописи, формирование у обучающихся художественной интуиции, чувства формы, обучение художественному мастерству, воспитание образного, композиционного мышления, чувства цветовой гармонии, чувства пропорций</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы рисунка;</li> <li>- основы архитектурной графики и живописи;</li> <li>- основы архитектурной и ландшафтной композиции</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения</li> </ul>

	садово-парковых работ <u>владеть:</u> - приемами построения композиции; - основами графического языка; - практическими навыками передачи формы, объема и пространства.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Специфика акварельной живописи и графики применительно к профессии ландшафтного архитектора, материалы и оборудование. Рисование куба в перспективе. Зарисовка геометрических тел. Натюрморт из геометрических тел. Спектральный круг. Характеристика цвета. Натюрморт из бытовых предметов. Рисунок архитектурный детали (капитель). Этюд фигуры человека в интерьере. Зарисовки фрагментов интерьера. Зарисовка растительных и архитектурных форм (летняя плэнерная практика).
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен

### Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ПИТОМНИКОВ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся знаний в области питомниководства, способностей научно обоснованно применять новые технологии выращивания посадочного материала плодово-ягодных, декоративных и лесных культур.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u> - технологии получения посадочного материала древесно-кустарниковых пород, размножение основных пород для ландшафтного строительства на территории РФ и за рубежом - основные направления научных исследований в

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>питомниководстве; механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам декоративных культур;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять технологии получения посадочного материала;</li> <li>- выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области декоративного растениеводства</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проектирование питомнического хозяйства, основные структурные его подразделения;</li> <li>- севооборот по выращиванию саженцев декоративных культур;</li> <li>- севообороты по выращиванию посадочного материала плодово-ягодных культур;</li> <li>- апробация саженцев в питомнике;</li> <li>- выкопка, сортировка и прикопка саженцев</li> </ul>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «ГЕОПЛАСТИКА ЛАНДШАФТА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Научить обучающихся способам пластической обработки рельефа путем искусственного создания его форм с учетом эстетических и функциональных требований объекта
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии создания садово-парковых ландшафтов, размножение основных пород для ландшафтного строительства на территории РФ и за рубежом; основные направления научных исследований в питомниководстве; механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам декоративных культур</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии получения посадочного материала;</li> </ul>

	<p>- выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области геопластики.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Предмет и задачи дисциплины.          Понятие геопластика ландшафта.          Эстетические, технические и функциональные задачи геопластики.          Приемы пластической обработки рельефа.          Геопластика садов и парков.          Визуальные связи и геопластика.          Материалы и технологии в геопластике</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.В.ДВ.02.01 «ЛЕСНАЯ ТАКСАЦИЯ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Подготовка обучающихся к решению вопросов парколесоустроительных работ применительно к различным объектам лесной таксации и таксации зеленых насаждений в городской среде
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево,</li> <li>- закономерности хода роста насаждений;</li> <li>- техники инвентаризации и оценки ландшафтов;</li> </ul> <p>определять совокупность отдельных деревьев, используя глазомерные и инструментальные методы.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами таксации насаждений и отдельно растущих деревьев</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ландшафтной таксации;</li> <li>- методами детальной инвентаризации насаждений в городской среде и их оценки по категориям состояния;</li> <li>- способностью оценить состояние дерева с помощью современных компьютерных технологий.</li> </ul>

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Таксация насаждений. Таксационные показатели насаждений</p> <p>Перечислительная и выборочная таксация леса. Техника перечета. Определение запасов насаждений по модельным деревьям</p> <p>Таксация древесного прироста. Прирост деревьев и насаждений. Ход роста насаждений</p> <p>Таксация лесных массивов и лесосечного фонда. Деление леса на лесохозяйственные единицы. Таксация лесосек</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 «ОСНОВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ  
ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Получение основных теоретических знаний и практических навыков по ведению хозяйства в пригородных лесах и лесопарках.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации;</li> <li>- современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в т. ч. способы ландшафтной таксации;</li> </ul> <p>систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения;</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных фитоценозов;</li> </ul>

	<p>- ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и экосистем; использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений;</p> <p>-применять современную информационную технику и средства для целей мониторинга.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями;.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основы планировки лесопарков. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки</p> <p>Ландшафтно-таксационная оценка рекреационных объектов</p> <p>Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений</p> <p>Дорожно-тропиночная сеть в лесопарках</p> <p>Приемы ландшафтного улучшения участков лесопарков</p> <p>Организация работ по лесопарковому строительству.</p> <p>Благоустройство территорий лесопарков</p> <p>Газоны и цветники в лесопарках</p> <p>Водоемы и их благоустройство</p> <p>Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями (формирование насаждений)</p> <p>Рубки формирования и ухода лесопарковых ландшафтов</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН МАЛОГО САДА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются: получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки малых садов; навыков проектирования малых садов.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам , составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <p>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных</p>

<b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектирование малых садов с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.</li> <li>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</li> <li>- применить теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экологического проектирования;</li> <li>- нормативно-правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Предмет и задачи дисциплины. Исторические, социально-экономические пути и направления развития искусства создания малых пространств. Принципы, стили планировки и виды малых садов</p> <p>Малые сады и окружающий ландшафт. Основные композиционные приемы при планировке малых пространств. Роль перспективы и цвета при компоновке основных элементов малого сада</p> <p>Японский стиль проектирования малых садов</p> <p>Международные выставки искусства по проектированию малых садов</p> <p>Изучение мирового опыта по созданию малых садов</p> <p>Проектирование малых садов.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки архитектурной среды, навыков по проведению предпроектного комплексного анализа территории
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p>
	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</li> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектирования с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.</li> <li>- применить теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования;</li> <li>- нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Разновидности дизайна архитектурной среды.          Определение и проблематика дизайна.          Развитие дизайна до начала XX века.          Дизайн после первой и второй мировых войн          Современный дизайн.          Создание проекта дизайна архитектурной среды.          Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества.          Создание эскизов дизайна элементов интерьера.          Эскизы дизайна «собственный стиль».          Разработка дизайна парковой мебели.          Эскизы дизайна элементов городской среды.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.В.ДВ.04.01 «ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических основ знаний проведения различных расчетных и измерительных работ и мероприятий в гидростроительстве, а так же приобретение обучающимися представлений о целях проведения оценки влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и в том числе гидросферы.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.          ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых отношений.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</li> <li>- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).</li> <li>- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.</li> <li>- пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами причинно-следственного анализа;</li> <li>- навыками правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности.</li> <li>- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;</li> <li>- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li> <li>- навыками поиска и извлечения нужной информации</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Выбор гидротехнического сооружения по назначению  Основные расчетные положения. Нагрузки и воздействия  Конструирование профиля плотины  Дренажные устройства  Проектирование гидроузла  Подготовка и организация строительных работ  Безопасность и охрана труда при строительстве ГС  Эксплуатация гидротехнического сооружения  Осушение лесной и лесопарковой территории</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>модульное тестирование</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b></p>	<p>зачет, курсовая работа</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 «МЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целями основания дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся системного подхода к познанию парадигмы: «Мелиорация – это система мероприятий по улучшению свойств и режима почв, которая является основной частью сложного комплекса мер, направленных на оптимизацию процессов сельскохозяйственного и лесохозяйственного производств, общего подъема продуктивности почв.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиорации земель, методы воздействия на природные процессы, особенности функционирования мелиоративных систем, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов в соответствии с их назначением.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень их несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых воздействий на природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета режимов орошения и осушения земель, расчета элементов техники полива и осушения земель, составления схем проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем, назначения мероприятий по рассолению, защиты земель от подтопления и затопления, выбора агромелиоративных и лесомелиоративных приемов</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основные сведения об орошении. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Требования с/х культур к водному режиму почвы. Понятие о водном балансе орошаемого поля. Режим орошения с/х культур. Расчет оросительных норм. Сроки и нормы полива. Расчет поливных норм. Поливной и межполивной период. Расчет оросительного гидромодуля. Полив с/х культур в севообороте. График полива и его</p>

	<p>укомплектование. Виды поливов с/х культур. Оросительная система и ее элементы. Источники воды для орошения с/х культур. Определение оросительной системы. Типы оросительных систем. Элементы оросительной системы. Номенклатура площадей оросительной системы. Способы орошения и техника полива с/х культур. Общие сведения о способах орошения и технике полива. Поверхностные способы полива: полив по бороздам, напуском по полосам, затоплением. Планировка орошаемых площадей. Орошение с/х культур дождеванием. Классификация дождевальных машин и агрегатов (дальноструйные, среднеструйные, короткоструйные). Оросительная сеть при дождевании. Расчет полива дождеванием. Подпочвенное орошение. Капельное орошение. Импульсное и аэрозольное орошение. Осушение. Основные сведения об осушении. Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот. Методы и способы осушения. Осушение закрытым дренажем. Нормы осушения. Влияние осушения на почву и растения. Осушительная система и ее элементы. Осушительная система одностороннего действия. Осушительная система двустороннего действия. Эксплуатация осушительных систем. Организация службы эксплуатации. Приемка мелиоративных систем в эксплуатацию. Культур технические мелиорации. Объекты культур технических работ. Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению. Экономическая эффективность мелиораций. Типы обводнительных систем. Составные элементы обводнительных систем. С/х водоснабжение. Требования, предъявляемые к источнику водоснабжения.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, курсовая работа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА (СОВРЕМЕННЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ)»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» является комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств ландшафтной архитектуры, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>• экологические и эстетические характеристики природных элементов;</li> <li>• нормативную базу объектов ландшафтного проектирования;</li> <li>• постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, связанные с ландшафтной архитектурой;</li> </ul> <p>специфику архитектурных решений в различных исторических, природно-климатических и социально-экономических условиях разных и регионов</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять основные закономерности, приемы и средства архитектурной композиции, отличать архитектурно-художественные направления;</li> <li>• использовать приемы и средства архитектурной композиции при проектировании;</li> <li>• осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме;</li> <li>• подготовить исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>• методами проектирования и исследований, проведения экспериментальных работ;</li> <li>• навыками самостоятельного изучения</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Пространственная организация городов и посёлков. Принципы формирования систем озеленённых территорий. Основные категории и типы объектов ландшафтной архитектуры в городах. Назначение, классификация. Общегородские центры. Магистралы и улицы, формирование зелёных насаждений Жилые комплексы и система их озеленения и благоустройства. Скверы и бульвары Классификация и назначение городских парков и садов. Особенности планировки и благоустройства многофункциональных парков Особенности планировки, благоустройство и озеленение территорий (основные требования).</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	лекции, практические занятия

<b>ЗАНЯТИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 «ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать</b> место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; современные проблемы математики, физики и экономики; теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; <b>уметь</b> эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; работать на современной электронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>владеть</b> методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования; навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.
	1. Введение в искусственный интеллект. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход, Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.</p> <p>2. Экспертные системы и представление знаний. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ, Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций.</p> <p>3. Интеллектуальные системы. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных, Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы).</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Озеленение населенных мест» являются ознакомление с теоретическими предпосылками озеленения городских и сельских поселений, обучение навыкам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и типологию озеленяемых территорий;</li> <li>- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;</li> <li>- основные процессы почвообразования, экологических</li> </ul>

	<p>функций почвы, специфики трансформации почв в урбо-экосистемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики озеленяемых территорий в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов озеленения;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов озеленения и благоустройства;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами озеленения и благоустройства территорий;</li> <li>- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Классификация объектов озеленения.          Предпроектный комплексный анализ озеленяемой территории          Нормирование озеленяемых территорий          План озеленения объекта. Дендроплан          Разбивочный чертеж.          По Ассортимент проектируемой растительности          садочный чертеж и ведомости          Элементы благоустройства озеленяемых территорий          Малые архитектурные формы          Городские сады и парки          Пригородные и загородные сады и парки          Живые изгороди, соединительные и разделительные зелёные полосы.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 «ПАРКОВАЯ ФЛОРА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Парковая флора» являются изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки развития декоративной дендрологии;</li> <li>- морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов парковой флоры и их видовое разнообразие;</li> <li>- особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Тамбовской области;</li> <li>- методы, приемы охраны и мониторинга состояния древесно-кустарниковой флоры Тамбовской области.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов;</li> <li>- составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных и биологических свойств.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов;</li> <li>- технологиями размножения, агротехники и посадки древесных растений;</li> <li>- методиками статистической обработки экспериментальных данных</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Общие сведения о древесных растениях Морфология древесных растений. Интродукция и акклиматизация древесных растений Систематика и характеристика голосеменных (Pinophyta) Систематика и характеристика покрытосеменных (Magnoliophyta).</p> <p>Изучение парковой флоры Тамбовской области. Классификация и общая характеристика парков Подбор растительности для разных видов парков Виды планировок зеленых насаждений: регулярная, пейзажная, смешанная, их характеристики Проектирование городских парков.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.В.ДВ.07.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И СПОРТУ»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</li> <li>– научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающегося и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</li> <li>– особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</li> <li>– уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</li> <li>– уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>– готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</li> <li>– уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные</li> </ul>

	<p>области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>– высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</li> <li>– технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</li> <li>– способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающегося.</p> <p>Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.</p> <p>Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)</p> <p>Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма.</p> <p>Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека.</p> <p>Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p> <p>Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация.. Спортивные общественные организации.</p> <p>Спортивная культура: сущность и структура.</p> <p>Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающихся.</p> <p>Основы спортивной тренировки в избранных видах спорта: ОФП и СФП.</p> <p>Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>Формирования готовности у обучающихся к участию в соревновательной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>Понятие «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), цели, задачи и место в системе физического воспитания.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ</b></p>	<p>Реферат, сдача нормативов, опрос</p>

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**БЛОК 2. ПРАКТИКА  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Целями учебной ознакомительной практики являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре при проектировании озелененных территорий населенных мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения науки и передовых</li> </ul>

<b>ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>информационных технологий в области ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности;</li> <li>- требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды;</li> <li>- порядок проведения проектных и технико-экономических расчетов в сфере благоустройства и озеленения;</li> <li>- требования нормативно-правовых документов;</li> <li>- принципы нормативно-правового регулирования в сфере ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную предпроектную оценку объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований;</li> <li>- обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;</li> <li>- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;</li> <li>- интерпретировать и представлять полученные результаты.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;</li> <li>- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;</li> <li>- навыками анализа полученных результатов исследований;</li> <li>- навыками расчета технико-экономических показателей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Основные этапы учебной творческой практики:  Подготовительный. Общее знакомство с, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.  Творческий. Получение задания. Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы.  Выполнение индивидуального задания  Итоговый. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета о прохождении учебной практики.</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Целями учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение профессионального умения
----------------------	---

	<p>работать в качестве практикантов, проектировщиков, ландшафтных дизайнеров.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>формирование комплексного представления о специфике деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>подготовка обучающегося к самостоятельной деятельности;</p> <p>формирование перечня требуемых компетенций;</p> <p>формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания</p> <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</p> <p>осуществление сбора материалов по теме исследования,</p> <p>формирование умения обрабатывать полученные</p>

	<p>результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечение обучающегося в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</p> <p>овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	Практика имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как бакалавр приобщается к работе в условиях повседневной жизни трудового коллектива.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	<p>Путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации приобрести профессиональные умения и навыки и выполнить научно-исследовательскую или проектно-конструкторскую работу для написания выпускной квалификационной работы, приобщить студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных, проектно-технологических знаний и опыта организационной работы в профессиональной сфере.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной</p>

	<p>архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Во время выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;</li> <li>- ознакомиться с целями, задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики;</li> <li>- получить индивидуальное задание от руководителя практики;</li> <li>- изучить состав проектной документации при разработке проектов по созданию (реконструкции) объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- применять теоретические основы ландшафтного проектирования;</li> <li>- практически применять современные методы визуализации проекта;</li> <li>- изучить принципы ландшафтной организации территорий общего и ограниченного пользования и территорий специального назначения.</li> <li>- подбирать ассортимент растений для определенного района;</li> <li>- определять декоративные качества древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- создавать высоко декоративные композиции из древесных и цветочных культур</li> <li>- на основании проведенных исследований предложить свой вариант ландшафтной организации (проект) того или иного объекта ландшафтной архитектуры;</li> <li>- применять основные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;</li> <li>- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;</li> </ul>

	<p>-подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующее</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	<p>Целями учебной технологической (проектно-технологической) практика являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре, цитологии, гистологии растений; морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов растений; освоению различных способов размножения и выращивания посадочного материала древесных, кустарниковых и цветочных растений, уходу за разными видами насаждений, работать на геодезических инструментах, с факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России. Факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>результате прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения науки и передовых информационных технологий в области ландшафтной архитектуры;</li> <li>- существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности;</li> <li>- требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды; - порядок проведения проектных и технико-экономических расчетов в сфере благоустройства и озеленения;</li> <li>- требования нормативно-правовых документов;</li> <li>- принципы нормативно-правового регулирования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную предпроектную оценку объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований; - обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;</li> <li>- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;</li> <li>- интерпретировать и представлять полученные результаты. владеть:</li> <li>- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;</li> <li>- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований; - навыками анализа полученных результатов исследований;</li> </ul>

	- навыками расчета технико-экономических показателей.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	Практика имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как бакалавр приобщается к работе в условиях повседневной жизни трудового коллектива.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	<p>Основными целями и задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к научно-исследовательской работе и развитие навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- развитие практических умений, привитие самостоятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</p> <p>формирование перечня требуемых компетенций;</p> <p>формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</p> <p>формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</p> <p>осуществление сбора материалов по теме исследования;</p> <p>формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <p>вовлечение обучающегося в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</p> <p>овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;</p> <p>подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b></p>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>зачет с оценкой</p>

**БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б3.01(Г) «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных</p>

	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b></p>	<p>Государственный экзамен проводится по пяти базовым дисциплинам (Б1.Б), пяти дисциплинам вариативной части (Б1.В) и одной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ландшафтное проектирование</li> <li>2. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>3. Основы лесопаркового хозяйства</li> </ol>

	<p>4. Урбэкология и мониторинг  5. Лесомелиорация ландшафтов  6. Колористика  7. Декоративное растениеводство (Цветоводство)  8. Декоративное растениеводство (Древодводство)  9. Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре  10. Градостроительство с основами архитектуры  11. Проектирование и организация декоративных питомников</p> <p>Раздел 1. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.  Раздел 2. Основные понятия о лесе и лесопарке  Раздел 3. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов.  Раздел 4. Формирование современной урбосферы и обострение экологических проблем городов. Город и территория.  Раздел 5. Биологические основы промышленного цветоводства. Общие приемы и технология возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур. Основы теории цвета.</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
Б3.02(Д) «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	<p>и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>знает</b> характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>умеет</b> самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные</p>

	<p>результаты, обобщать, формулировать выводы;  <b>владеет</b> понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.  Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное исследование.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>ИГА по дисциплинам «Таксация», «Декоративное растениеводство», «Цветочные растения в ландшафтной архитектуре», «Основы лесопаркового хозяйства», «Ландшафтное проектирование».</p> <p>Содержание ВКР: Исходные данные. Комплексный (предпроектный) анализ современного состояния объекта проектирования. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Ассортимент проектируемой растительности. Техника безопасности при проведении работ. Техничко-экономические показатели проекта</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Написание и защита ВКР

#### ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Ознакомление обучающихся с принципами и нормами земельного права как общеправовой основой землеустроительных так и кадастровых работ
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужную социальную информацию в различных источниках;</li> <li>- пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности.</li> <li>- приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Научные и теоретические основы землеустройства          Организация использования земельных ресурсов          Понятие, виды и принципы землеустройства          Государственный земельный кадастр          Понятие и общая характеристика земельного кадастра.          Государственный кадастровый учет земель. Кадастр земель предприятий, организаций, учреждений, граждан .Земельный кадастр в населенных пунктах, в административном районе, субъекте РФ</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФТД.02 «ОСНОВЫ САДОВОГО ДИЗАЙНА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного дизайна, разными стилями планировки садов и обучение методологии проектирования.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектирования с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.</li> <li>- применить теоретические знания на практике.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования;</li> <li>- нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ</b>	Основы дизайна сада. Типы садов. История пейзажных

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	садов. Принципы оформления сада. Сад и окружающий ландшафт. Планировка сада. Элементы планировки сада. Садовые растения
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.03 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к военной службе, что является приоритетным направлением государственной политики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения со-временного общевойскового боя;</li> <li>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> </ul>

	<p>основные положения Военной доктрины РФ;          правовое положение и порядок прохождения военной службы;          Уметь:          правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;          осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;          оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;          выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;          читать топографические карты различной номенклатуры;          давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;          применять положения нормативно-правовых актов;          Владеть:          строевыми приемами на месте и в движении;          навыками управления строями взвода;          навыками стрельбы из стрелкового оружия;          навыками подготовки к ведению общевойскового боя;          навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;          навыками ориентирования на местности по карте и без карты;          навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;          навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p><b>КРАТКАЯ          ХАРАКТЕРИСТИКА И          СОДЕРЖАНИЕ          ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ          Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание          Тема 2. Внутренний распорядок и суточный наряд          Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы          Раздел 2. Строевая подготовка          Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия          Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия          Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия          Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат          Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия          Раздел 4. Основы тактики общевойсковых под-разделений          Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ          Тема 9. Основы общевойскового боя          Тема 10. Основы инженерного обеспечения          Тема 11. Организация воинских частей и подразделений,</p>

	<p>вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.